

«Согласовано»
Зам. Директора по ВР

Зуйкова О.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДСОШ №2

Редькина Н.П.

**План
воспитательной работы
на 2013-2014 учебный год
в 3 «А» классе**

Классный руководитель:
Голубых Елена Владимировна

Самоанализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.

За период работы в 2012-2013 учебном году я ставила перед собой **цель:**

- создание дружного, сплочённого коллектива;
- создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка;
- приобщение его к истинным ценностям;
- формирование сознания, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение друг к другу.

Задачи:

- нравственное воспитание учащихся;
- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитание любви к родному краю;
- патриотическое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание учащихся;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательных интересов;
- правовое воспитание учащихся;
- развитие коллектива.

Все ребята попали в 1 класс из разных дошкольных заведений, есть среди ребят и такие, которые не посещали детский сад. Ко второму году обучения в классе образовалось много микрогрупп, которые, к сожалению, между собой не пересекались. Ребята общались только с друзьями в своих маленьких коллективах. Поэтому одной из важнейших задач в моей работе, стояла задача адаптации всех учащихся, сплочение всего коллектива класса, Для этого необходимо было создать предпосылки для развития детского коллектива через создание единого воспитательного пространства. Реализацию поставленной цели и задач воспитания я стала проводить через игры как дидактические, так и с использованием ИКТ. Все мероприятия распределены в соответствии с направлением работы.

Пояснительная записка

Цель:

- создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка
- приобщение его к истинным ценностям, формирование сознания, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение друг к другу;
- формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- развития гармоничной личности;
- возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе;
- привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил;
- развития речи учащихся и культуры общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитания уважительного отношения к взрослым людям;
- воспитания бережного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- нравственное воспитание учащихся;
- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитание любви к родному краю;
- патриотическое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание учащихся;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательных интересов;
- правовое воспитание учащихся;
- развитие коллектива;
- организовывать внеклассные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся;
- формировать эмоционально – положительное отношение к учебе;
- формировать личностные качества каждого ребенка в зависимости от его способностей и интересов;
- формировать чувство уважения друг к другу, взаимопонимания и взаимопомощи;
- развивать творческую активность учащихся;
- привлекать родителей, по мере возможности, к жизнедеятельности класса.

Реализация воспитательной системы проходит в форме игры-путешествия, с использованием приёмов сказкотерапии, а также компьютерных технологий. Воспитательная система рассчитана на четыре года.

В ходе игры-путешествия особое внимание уделяется сплочению коллектива, развитию нравственных качеств учащихся: взаимоуважения, взаимовыручки, взаимопонимания, поддержки, у учащихся вырабатываются правила сотрудничества, которые к концу 4 класса перейдут в нормы сотрудничества.

Все учащиеся класса разбиты на микрогруппы, каждая из которых имеет своё название, а учащиеся соответствующие поручения. Все микрогруппы класса дополняют друг друга, а также осуществляют контроль за выполнением поручений.

В течение года план воспитательной работы может корректироваться, вноситься изменения по результатам анализа работы за четверть.

**Планирование работы с родителями на 2013-2014 учебный год
3 класс**

Месяцы	Форма работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей – социальный паспорт класса. 2. Постановка на бесплатное питание учащихся. 3. Индивидуальные беседы и консультации с родителями неуспевающих и вновь прибывших учащихся. 4. Уточнение занятости учащихся во внешкольных занятиях и кружках. 5. Выборы родительского комитета класса и планирование работы на 2013-2014 учебный год. 6. <i>Родительское собрание №1 «Учим детей мыслить».</i>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с советом школы. 2. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам успеваемости учащихся на конец I четверти. 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях (выставка поделок из природного материала «Дары осени», «День учителя»). 4. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты. 5. <i>Родительское собрание №2 «Итоги первой четверти».</i>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Педагогическая консультация для родителей «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».</i> 2. Индивидуальные педагогические поручения родителям. 3. Организация праздничного концерта мамам в День Матери.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание РК (коррекция плана работы). 2. Организация новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей в украшении классного кабинета; - организация новогодних подарков и классного часа. 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях («Новогодняя игрушка» - выставка детских работ). 4. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по итогам II четверти. 5. <i>Родительское собрание №3 «Причины плохого поведения и непослушания. Итоги второй четверти».</i>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации для родителей. 2. <i>Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».</i> 3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях (акция «Помоги птицам зимой»). 4. Выставка творческих и практических работ «Зима – чудеса природы».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Родительское собрание № 4 «Семейное чтение: книга или компьютер».</i> 2. Индивидуальные беседы и консультации для родителей с участием психолога. 3. Заседание РК. 4. Организация праздника и подарков к 23 февраля и 8 марта. 5. Оказание помощи в проведении праздников.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Лекция для родителей «Чувство ответственности за свою безопасность». 3. <i>Родительское собрание №5 «Итоги третьей четверти».</i> 4. Участие родителей в учащихся в школьных и классных мероприятиях («Скоро масленица»).
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях («День космонавтики», «Масленица»). 3. Заседание РК (подведение итогов работы за год).
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по работе с семьями. 2. <i>Родительское собрание №6 «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»</i>

	<p>3. Рекомендации и советы родителям на лето.</p> <p>4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря.</p> <p>5. Оказание помощи родителями по организации классного часа «Прощание с 3 классом».</p>
--	--

Темы родительских собраний

Сроки проведения	Тема собрания	Ответственный
Сентябрь	Учим детей мыслить.	Кл. руководитель, психолог
Октябрь	Итоги первой четверти.	Кл. руководитель
Декабрь	Причины плохого поведения и непослушания. Итоги второй четверти.	Кл. руководитель, психолог
Февраль	Семейное чтение: книга или компьютер.	Кл. руководитель, школьный библиотекарь
Март	Итоги третьей четверти.	Кл. руководитель
Май	«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»	Кл. руководитель, родительский комитет